

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка д/с №6 «Жар-птица»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 5 от «26» 08 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ

«ЦРР д/с №6 «Жар-птица»

И.В. Нагаева

Приказ № 18 от 26.08.2022



**План  
летней оздоровительной  
работы на 2022 учебный год**

г. Альметьевск 2022

## **Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «ЦРР д/с №6 «Жар-птица» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

**Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### ***Ожидаемые результаты***

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

## Организационно-методическая деятельность

| №<br>п<br>/<br>п | Направления<br>работы                                              | Мероприятия                                                                                 | Сроки         | Ответственны<br>е                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|
| 1                | <i>Работа с кадрами</i>                                            | <b>Методический час</b>                                                                     |               |                                                |
|                  |                                                                    | «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»                         | 31.05.22г.    | Заведующий,<br>ст. воспитатель                 |
|                  |                                                                    | <b>Инструктаж</b>                                                                           |               |                                                |
|                  |                                                                    | «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий» | 31.05.22г.    | Зам. по АХЧ                                    |
|                  |                                                                    | «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»                                     | 28.05.21г.    | Зам. по АХЧ                                    |
|                  |                                                                    | «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»             | 31.05.22г.    | Ст. медсестра                                  |
|                  |                                                                    | «Инструктаж по пожарной безопасности»                                                       | 28.05.21г.    | Зам. по АХЧ                                    |
|                  |                                                                    | <b>Консультации</b>                                                                         |               |                                                |
|                  |                                                                    | «Организация детской деятельности в летний период»                                          | Июнь          | Ст. воспитатель                                |
|                  |                                                                    | «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»                                 | Июль          | Ст. медсестра                                  |
|                  |                                                                    | «Предупреждение детского травматизма»                                                       | Август        | Зам. по АХЧ                                    |
|                  |                                                                    | <b>Административные совещания</b>                                                           |               |                                                |
|                  |                                                                    | «Подготовка ДОУ к новому учебному году»                                                     | 01.08.22г.    | Заведующий                                     |
|                  |                                                                    | «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»                                                   | 31.08.21г.    | Заведующий                                     |
| 2.               | <i>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</i> | Оформление летнего стенда                                                                   | Июнь          | Старший воспитатель,<br>воспитатели            |
|                  |                                                                    | Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год                                | Июль – август | Ст. воспитатель,<br>заведующий,<br>зам. по АХЧ |
| 3.               | <i>Контроль</i>                                                    | Организация двигательного режима детей в течение дня                                        | Постоянно     | Ст. воспитатель                                |

|  |  |                                                                                  |           |                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------|
|  |  | Организация и проведение<br>занимательной деятельности с<br>детьми в течение дня | Постоянно | Ст.<br>воспитатель                   |
|  |  | Санитарное состояние участков                                                    | Постоянно | Ст. медсестра,<br>завхоз             |
|  |  | Соблюдение инструкций по ОТ и<br>ПБ                                              | Постоянно | Зам. по Б ОП                         |
|  |  | Состояние выносного материала                                                    | Постоянно | Ст.<br>воспитатель                   |
|  |  | Соблюдение технологии<br>приготовления пищи.                                     | Постоянно | Ст. медсестра                        |
|  |  | Проведение оздоровительных<br>мероприятий в группе.                              | Постоянно | Ст.<br>воспитатель,<br>ст. медсестра |

## Физкультурно-оздоровительная работа

| № | Направления работы                  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки     | Ответственные |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
|   | <b>Физкультурно-оздоровительное</b> | Организация трехразовой прогулки.                                                                                                                                                                                                                            | Постоянно | Воспитатели   |
|   |                                     | Прием детей на улице.                                                                                                                                                                                                                                        |           |               |
|   |                                     | Утренняя гимнастика на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                       |           |               |
|   |                                     | Оздоровительный бег.                                                                                                                                                                                                                                         |           |               |
|   |                                     | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:<br>- спортивные досуги;<br>- спортивные праздники;<br>- подвижные игры                                                                                                                           |           |               |
|   |                                     | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                             |           |               |
|   |                                     | Гимнастика после сна.                                                                                                                                                                                                                                        |           |               |
|   |                                     | Проведение закаливающих процедур:<br>- воздушные ванны;<br>- босохождение;<br>- полоскание полости рта кипяченой водой;<br>- топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;<br>- обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;<br>- сон без маек. |           |               |

## Административно-хозяйственная деятельность

| № | Направления работы         | Мероприятия                                             | Сроки      | Ответственные            |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------|------------|--------------------------|
| 1 | Акции                      | Акция «Украсим детский сад цветами»                     | Май – июнь | Воспитатели              |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ       | Подготовка помещений к новому учебному году             | Июль       | Заведующий, Зам. по АХЧ  |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП                   | Май – июнь | Воспитатели              |
|   |                            | Замена песка в песочницах                               | Июнь       | Зам. по АХЧ, воспитатели |
|   |                            | Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май        | Зам. по АХЧ, воспитатели |

### Режим дня в летний оздоровительный период

| Наименование группы              | Понедельник                                                                | Вторник                                                                    | Среда                                                                         | Четверг                                                                        | Пятница                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| «Затейники»<br>1 младшая группа  | <b>9.00-9.10</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     | <b>9.00-9.10</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                   | <b>8.45-8.55</b><br>Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>   | <b>8.45-8.55</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                       | <b>8.45-8.55</b><br>Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i> |
| «Непоседы»<br>2 младшая группа   | <b>8.45-9.00</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     | <b>9.20-9.35</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                   | <b>9.30-9.45</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>      | <b>9.05-9.20</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                       | <b>9.05 -9.20</b> Физкультура<br>(на воздухе)<br><i>Тематический проект</i> |
| «Крепыши»<br>2 младшая группа    | <b>8.45-9.00</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                   | <b>8.45-9.00</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     | <b>9.05 -9.20</b> Физкультура<br>(на воздухе)<br><i>Тематический проект</i>   | <b>9.30-9.45</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                       | <b>9.30-9.45</b><br>Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i> |
| «Смешарики»<br>2 младшая группа  | <b>8.45-9.00</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>   | <b>9.45-10.00</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                  | <b>9.00-9.15</b> Физкультура<br>(группа) <i>Тематический проект</i>           | <b>9.55-10.10</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                      | <b>9.55 -10.10</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>  |
| «Звездочки»<br>средняя группа    | <b>9.10-9.30</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>   | <b>10.10-10.30</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                 | <b>10.00-10.20</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>    | <b>10.20-10.40</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                     | <b>9.00 9.20</b><br>Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>   |
| «Солнышки»<br>средняя группа     | <b>9.10-9.30</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                   | <b>9.10-9.30</b> Физкультура на<br>воздухе<br><i>Тематический проект</i>   | <b>10.30-10.50</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>    | <b>10.50-11.10</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                     | <b>9.00 -9.20</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     |
| «Любознайки»<br>средняя группа   | <b>9.40-10.00</b> Физкультура на<br>воздухе<br><i>Тематический проект</i>  | <b>10.40-11.00</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                 | <b>11.00-11.20</b><br>Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i> | <b>9.00 -9.20</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>        | <b>8.45-9.05</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                    |
| «Почемучки»<br>средняя группа    | <b>9.40-10.00</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                  | <b>9.40-10.00</b><br>Физкультура на воздухе<br><i>Тематический проект</i>  | <b>9.00-9.20</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                      | <b>9.30-9.50</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>       | <b>9.00 -9.20</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     |
| «Фиксики»<br>средняя группа      | <b>10.10-10.30</b><br>Физкультура на воздухе<br><i>Тематический проект</i> | <b>11.10-11.30</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                 | <b>9.00-9.20</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>        | <b>10.30 -10.50</b><br>Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i> | <b>9.15-9.35</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                    |
| «Счастливчики»<br>средняя группа | <b>10.10-10.30</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                 | <b>10.10-10.30</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i> | <b>9.30-9.50</b><br>Музыка<br><i>Тематический проект</i>                      | <b>10.00-10.20</b> Физкультура<br>на воздухе<br><i>Тематический проект</i>     | <b>9.00 -9.20</b> Физкультура<br>(группа)<br><i>Тематический проект</i>     |

## Перспективный план мероприятий с детьми

| Сроки проведения.<br>Тема дня                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>I неделя «Здравствуй, лето! »</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>01.06.22</b> - Международный день защиты детей.                       | <b>I половина дня</b><br>- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду».<br>- Беседа «Лето снова с нами».<br>- Стендовая информация для родителей «Права детей».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».                                  | Воспитатели всех групп  |
| <b>02.06.22</b> - День русских народных сказок.                          | <b>I половина дня</b><br>-Чтение русских народных сказок.<br>-Рассматривание иллюстраций.<br>-Драматизация любимых сказок.<br><b>II половина дня</b><br>- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».                                                                                                                      | Воспитатели всех групп  |
| <b>03.06.22</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога). | <b>I половина дня</b><br>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование на тему «Берегите природу!».                                                                                                                                                                      | Воспитатели всех групп. |
| <b>II неделя «Безопасное лето!»</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |
| <b>06.06.22</b> - Пушкинский день России (День русского языка).          | <b>I половина дня</b><br>-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина<br>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».<br><b>II половина дня</b><br>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».<br>-Дидактическая игра «Дорисуй героя». | Воспитатели всех групп  |
| <b>07.06.21</b> - Международный день друзей.                             | <b>I половина дня</b><br>- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».<br>- П/и на прогулке: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».<br><b>II половина дня</b><br>-Рисование портрета друга.                                                                                                 | Воспитатели всех групп  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>08.06.21</b> - «День ПДД».                     | <b>I половина дня</b><br>- Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.<br>- Сюжетно-ролевая игра «ДПС».<br><b>II половина дня</b><br>- Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.                                                                                            | Воспитатели всех групп |
| <b>09.06.21</b> - День медицинского работника.    | <b>I половина дня</b><br>- Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».<br>- Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».<br>- Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».<br><b>II половина дня</b><br>- Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. | Воспитатели всех групп |
| <b>10.06.21</b> - Всемирный день океанов.         | <b>I половина дня</b><br>- Отгадывание загадок о водном мире.<br>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».<br>- Знакомство с правилами поведения на воде.<br><b>II половина дня</b><br>- Конкурс рисунков «Морские обитатели».                                                                                                                   | Воспитатели всех групп |
| <b>III неделя</b><br><b>«Лето в моем крае»</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |
| <b>14.06.22</b> - День России.<br>(за 12.06.2022) | <b>I половина дня</b><br>- Квест «Мы живем в России».<br>- Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».<br>- Беседы: «Татарстан – родина моя», «Наш флаг и наш герб».<br><b>II половина дня</b><br>- Выставка рисунков «Татарстан – Родина моя».                                                                                            | Воспитатели всех групп |
| <b>15.06.22</b> – День растений.                  | <b>I половина дня</b><br>Путешествие по экологической тропе ДОУ:<br>- Беседа «Зелёная аптека».<br>- Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».                                                                                                                                       | Воспитатели всех групп |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                                                                | <b>II половина дня</b><br>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |
| <b>16.06.22 – День насекомых.</b>                                                                              | <b>I половина дня</b><br>Путешествие по экологической тропе ДОУ:<br>- Игра - беседа «По муравьиной тропе».<br>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.<br><b>II половина дня</b><br>-Изготовление альбома «Природа моего края».                                                                                                        | Воспитатели всех групп |
| <b>17.06.22– День птиц.</b>                                                                                    | <b>I половина дня</b><br>-Загадки про объекты живого мира.<br>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.<br>-Беседы о птицах родного края.<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование по замыслу.<br>-Лепка, рисование, аппликация по теме дня.                                                          | Воспитатели всех групп |
| <b>IV неделя</b><br><b>«Неделя искусств»</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| <b>20.06.22 – День животных.</b>                                                                               | <b>I половина дня</b><br>-Загадки про объекты живого мира.<br>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.<br>-Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.<br>-Беседы о животных родного края<br><b>II половина дня</b><br>- Спортивное развлечение по теме дня. | Воспитатели всех групп |
| <b>21.06.22 – День отца.</b>                                                                                   | <b>I половина дня</b><br>- Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование «Как мы проводим время дома».<br>_ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.                                                                                                                            | Воспитатели всех групп |
| <b>22.06.22 - Знаем, помним, гордимся!</b><br><b>(22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</b> | <b>I половина дня</b><br>- Просмотр презентаций о ВОВ.<br>- С/р игры: «Летчики», «Танкисты».<br>- Экскурсия к мемориалу.                                                                                                                                                                                                                 | Воспитатели всех групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                              | <b>II половина дня</b><br>- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 23.06.22 - День нарядного участка.                           | <b>I половина дня</b><br>- Уход за клумбами, труд в саду.<br>- Поделки из природного материала.<br>- Изготовление гербариев<br>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».                                                        | Воспитатели всех групп |
| 24.06.22 – День осторожного пешехода.                        | <b>I половина дня</b><br>- Беседы о правилах поведения на дороге.<br><b>II половина дня</b><br>- Оформление газеты «Правила дорожного движения».                                                                                                                                                                           | Воспитатели всех групп |
| <b>V неделя</b><br><b>«Неделя занимательных превращений»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |
| 27.06.22 - День музыки.                                      | <b>I половина дня</b><br>- Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».<br>- Слушание «Звуки природы»<br>- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование на песке.<br>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут». | Воспитатели всех групп |
| 28.06.22 – Друзья – Апачи и Каманчи.                         | <b>I половина дня</b><br>- Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».<br>- П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.<br><b>II половина дня</b><br>- Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».      | Воспитатели всех групп |
| 29.06.22 - Джунгли зовут.                                    | <b>I половина дня</b><br>Зарядка «Забавные животные»<br>- Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»                                                                                                                                                                          | Воспитатели всех групп |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                              | <p>- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».</p> |                        |
| <b>30.06.22</b> – День супергероя.                                           | <p><b>I половина дня</b></p> <p>-Зарядка с человеком – пауком (или с другим героем)</p> <p>- Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игры с мячом.</p>                                                      | Воспитатели всех групп |
| <b>01.07.21</b> – День игр.                                                  | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование по данной тематике.</p>                                                                                                                                                                                                       | Воспитатели всех групп |
| <p><b>ИЮЛЬ</b></p> <p><b>I неделя</b></p> <p><b>«Неделя путешествий»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |
| <b>04.07.22</b> День веселого пирата.                                        | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>                                            | Воспитатели всех групп |
| <b>05.07.22</b> – Путешествие в космос.                                      | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Д/и «Еда для космонавта».</p> <p>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p> <p>- Отгадывание загадок по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Познавательная викторина «Космос.</p>                                                                                | Воспитатели всех групп |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>06.07.22</b> – Путешествие в мир природы.                  | <b>I половина дня</b><br>- Знакомство с флорой и фауной Африки.<br>- Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.<br><b>II половина дня</b><br>- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».                                                                                                    | Воспитатели всех групп |
| <b>07.07.22</b> – День Ивана Купала.                          | <b>I половина дня</b><br>- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».<br>- Беседа о традициях праздника.<br>- Игры с водой на прогулке.<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».                                                                                  | Воспитатели всех групп |
| <b>08.07.22</b> - Всероссийский день семьи, любви и верности. | <b>I половина дня</b><br>- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».<br><b>II половина дня</b><br>- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.                                                                  | Педагоги ДОУ.          |
| <b>II неделя</b><br><b>«Неделя развлечений»</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>11.07.22</b> – Путешествие по морю.                        | <b>I половина дня</b><br>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». Другие опыты.<br>- П/и «Не разлей воду».<br>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).<br>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».<br><b>II половина дня</b><br>- Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». | Воспитатели всех групп |
| <b>12.07.22</b> – День мыльных пузырей.                       | <b>I половина дня</b><br>-Опыты с мылом и водой.<br>-Игры с мыльными пузырями.<br><b>II половина дня</b><br>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».                                                                                                          | Воспитатели всех групп |
| <b>13.07.22</b> – День любимых игр и игрушек.                 | <b>I половина дня</b><br>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».<br>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)<br>Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день                            | Воспитатели всех групп |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                          | любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)<br>Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».<br><b>II половина дня</b><br>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>14.07.22</b> – День пожарного надзора.                | <b>I половина дня</b><br>- Беседы о правилах П.Б.<br>- Развлечение «Спички детям не игрушки».<br>- Просмотр мультфильмов.<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование «Опасные предметы».                                                                                                                                                                      | Воспитатели всех групп |
| <b>15.07.22</b> – День веселых красок.                   | <b>I половина дня</b><br>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»<br>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».<br>- П/и «Краски», «Встань на свое место».<br><b>II половина дня</b><br>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».                                       | Воспитатели всех групп |
| <b>III неделя</b><br><b>«Неделя юных исследователей»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>18.07.22</b> – День народных игр.                     | <b>I половина дня</b><br>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.<br>- Рассматривание альбомов «Народные игры».<br><b>II половина дня</b><br>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во ров», «Жмурки» и другие.<br>- Чтение литературных произведений по теме дня. | Воспитатели всех групп |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |
| <b>19.07.22</b> - Всемирный день китов и дельфинов.      | <b>I половина дня</b><br>- Игра-викторина «Как по морю-океану».<br>- П/игры: «Море волнуется раз.»<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование «Подводный мир».                                                                                                                                                                                                | Воспитатели всех групп |
| <b>20.07.22</b> - День домашних любимцев.                | <b>I половина дня</b><br>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели всех групп |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                               | -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.<br><b>II половина дня</b><br>-Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |
| 21.07.22 – Летний праздник.                   | <b>I половина дня</b><br>- Развлечение «В гости к лесным зверям».<br><b>II половина дня</b><br>- Лепка по данной тематике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Воспитатели всех групп |
| 22.07.22 – День юного натуралиста.            | <b>I половина дня</b><br>- Беседа с рассматриванием картинок.<br>-Чтение художественной литературы природоведческого характера.<br>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».<br>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки».<br>- С/р игра: «Лесное путешествие»<br><b>II половина дня</b><br>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». | Воспитатели всех групп |
| <b>IV неделя</b><br><b>«День добрых дел!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| 25.07.22 - День почемучек.                    | <b>I половина дня</b><br>Беседа с рассматриванием картинок.<br>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».<br>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.<br><b>II половина дня</b><br>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.                                                                                                                                                                                            | Воспитатели всех групп |
| 26.07.22 - Международный день дружбы.         | <b>I половина дня</b><br>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».<br>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».<br>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».<br><b>II половина дня</b><br>- Акция «Подари улыбку другу».                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели всех групп |
| 27.07.22 – День книжки - малышки.             | <b>I половина дня</b><br>- Ремонт книжек.<br>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».<br><b>II половина дня</b><br>- Изготовление книжек-малышек.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Воспитатели всех групп |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 28.07.22 – Международный день светофора.                     | <b>I половина дня</b><br>- Беседа: «История рождения светофора».<br>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».<br>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).<br><b>II половина дня</b><br>- Дидактическая игра: «Собери светофор».<br>- Викторина «Наш друг – светофор».                               | Воспитатели всех групп |
| 29.07.21 –Путешествие в прошлое.                             | <b>I половина дня</b><br>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».<br>- Игра-ориентирование «Археологи».<br><b>II половина дня</b><br>- Нетрадиционные виды рисования по теме.                                                                                                                       | Воспитатели всех групп |
| <b>АВГУСТ</b><br><b>I неделя</b><br><b>«Будьте здоровы!»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
| 01.08.22 Витаминка в гостях у ребят.                         | <b>I половина дня</b><br>Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу».<br>- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.<br><b>II половина дня</b><br>- Развлечение «Веселые эстафеты».                                                                                        | Воспитатели всех групп |
| 02.08.22 - Жили-были - Ох и Ах.                              | <b>I половина дня</b><br>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».<br>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок».<br>-Чтение стихов о спорте.<br>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.<br><b>II половина дня</b><br>-Развлечение «Одень спортсмена». | Воспитатели всех групп |
| 03.08.22 – Будьте здоровы.                                   | <b>I половина дня</b><br>- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра».<br>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».<br><b>II половина дня</b><br>- Игра-путешествия с воспитанниками.                                                                                | Воспитатели всех групп |
| 04.08.22 - День физкультурника.                              | <b>I половина дня</b><br>- Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями.                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатели всех групп |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                                       | <p>- Спортивный праздник «Весёлые старты».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.</p> <p>- Рисование «Спортивная эмблема группы».</p>                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>05.08.21</b> - В гости к Айболиту.                                 | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».</p> <p>- Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».</p>                                                                                                                                         | Воспитатели всех групп |
| <p align="center"><b>II неделя</b><br/><b>«Мы живём в России»</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| <b>08.08.22– Клуб путешественников.</b>                               | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме.</p> <p>- Рисование по теме.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>                                                                                                                                                                                 | Воспитатели всех групп |
| <b>09.08.22– День нашего города.</b>                                  | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Альметьевск».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Чтение стихов о родном городе.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p><b>-Рисование</b> «Люби и знай свой город».</p>                                                                                                              | Воспитатели всех групп |
| <b>10.08.21 – День родного края.</b>                                  | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</p> <p>- Беседа о природных богатствах родного края.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Прослушивание аудиозаписи татарских народных песен.</p> <p>- Рисование «Наша улица, наш город».</p> | Воспитатели всех групп |
| <b>11.08.22 – День государственного флага.</b>                        | <p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Флаг России и Татарстана».</p> <p>- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».</p> <p><b>II половина дня</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели всех групп |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихов о родном крае, мире.</li> <li>- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |
| <b>12.08.22</b> - «Праздники и традиции моего края» | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о традициях и праздниках</li> <li>- Народные приметы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок.</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Воспитатели всех групп |
| <b>III неделя</b><br><b>«Знания – сила!»</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| <b>15.08.22</b> – День солнца                       | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко».</li> <li>- Игра на прогулке: «Следопыты».</li> <li>- Наблюдение за солнцем на прогулке.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</li> </ul>                                                            | Воспитатели всех групп |
| <b>16.08.22</b> – День лекарственных растений.      | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений».</li> <li>- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».</li> </ul> | Воспитатели всех групп |
| <b>17.08.22</b> - День юного художника.             | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи».</li> <li>- Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободное рисование по данной теме.</li> </ul>                                                                                                                                                    | Воспитатели всех групп |
| <b>18.08.22</b> – День кино России.                 | <p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино».</li> <li>- Отгадывание загадок по тематике детских фильмов.</li> <li>- Прослушивание музыки и песен из детских фильмов.</li> </ul>                                                                                                                                                                | Воспитатели всех групп |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                       | <b>II половина дня</b><br>- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».<br>- Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |
| <b>19.08.22</b> – День летних именинников.            | <b>I половина дня</b><br>- Чтение стихов, посвященных именинникам.<br>- Поздравления именинников.<br>- Исполнение песни о дне рождения.<br>- Хороводы.<br><b>II половина дня</b><br>- Изготовление подарков для именинников.                                                                                                                                                                                                          | Воспитатели всех групп |
| <b>IV неделя</b><br><b>«По страницам летних дней»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |
| <b>22.08.22</b> - День Знайки.                        | <b>I половина дня</b><br>-Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».<br>-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».<br><b>II половина дня</b><br>- Чтение стихов с математическим содержанием.<br>- Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».                                                                                                                 | Воспитатели всех групп |
| <b>23.08.22</b> – День огородника.                    | <b>I половина дня</b><br>- Рассматривание энциклопедий<br>- Подбор иллюстраций, открыток по теме<br>- Чтение художественной литературы, отгадывание загадок<br>-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки».<br>- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огурчик».<br><b>II половина дня</b><br>- Инсценировка «Спор овощей».<br>- С/р игра: «Овощной магазин». | Воспитатели всех групп |
| <b>24.08.22</b> - День театра.                        | <b>I половина дня</b><br>- Заучивание стихов о летней природе (Г. Тукай, А. Алиш, К. Булатова, С. Сулеманова, Суриков, Тютчев, Прокофьев).<br>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».<br><b>II половина дня</b>                                                                                                                                                                                                                    | Воспитатели всех групп |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                      | - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).                                                                                                                                                                                          |                        |
| <b>25.08.22</b> – День книжек В. Сутеева.            | <b>I половина дня</b><br>- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций.<br>- Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева.<br>- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».<br><b>II половина дня</b><br>- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.        | Воспитатели всех групп |
| <b>26.08.22</b> – День отдыха.                       | <b>I половина дня</b><br>- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать».<br>- Настольные игры по выбору детей.<br><b>II половина дня</b><br>- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.                                                           | Воспитатели всех групп |
| <b>V неделя</b><br><b>«По страницам летних дней»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| <b>29.08.22</b> – День Клоунов.                      | <b>I половина дня</b><br>Беседа с детьми: «Что вы знаете о клоуне?», Чтение стихотворений о клоуне, творчество «Бантик для клоуна»<br><b>II половина дня</b><br>Театрально – игровая деятельность<br>Развлечение «Веселый клоун»                                  | Воспитатели всех групп |
| <b>30.08.22</b> – День искусств.                     | <b>I половина дня</b><br>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.<br>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.<br>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».<br><b>II половина дня</b><br>- Развлечение «Лучший чтец». | Воспитатели всех групп |
| <b>31.08.22</b> - До свидания лето.                  | <b>I половина дня</b><br>- Спортивный праздник «До свидания, лето».<br>- Беседы «Чем вам запомнилось лето».<br><b>II половина дня</b><br>- Рисование, аппликация по данной тематике.                                                                              | Воспитатели всех групп |

## План на лето педагога-психолога

| Месяц  | Работа с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа с родителями                                                                                                                                | Работа с педагогами                                                              |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Июнь   | <p>1)Контроль за нервно-психическим развитием детей 2-3-го года жизни</p> <p>2)Беседа «Волшебная радуга», упражнение «Мелодии, которые звучат внутри нас», игра «На что похоже мое настроение», игра «Путешествие в Зазеркалье»</p> <p>3) Игра на развитие внимания «Сыщик»</p> <p>4)Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)</p> <p>5)Цикл гр.занятий с детьми 1младшей группы (Роньжина А.С)</p> <p>6)Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с детьми ЗПР, ТНР, ЗРР и с другими ОВЗ (упражнение «Корректирующие пробы», «Логический квадрат», «Запоминай-ка», «Найди такой же», «Зашумленные картинки».</p> | <p>1)Просвещение «Про детскую злость»</p> <p>2)Индивидуальные консультации по запросу.</p>                                                         | <p>1)Просвещение «Про детскую злость»</p>                                        |
| Июль   | <p>1)Контроль за нервно-психическим развитием детей 2-3-го года жизни</p> <p>2) Беседа-развлечение «Моя семья», подвижная игра «Поменяйтесь местами те кто .»</p> <p>3)Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)</p> <p>4)Цикл гр.занятий с детьми 1младшей группы (Роньжина А.С)</p> <p>5)Интерактивная игра «Гусеничка»</p> <p>6)Игра-викторина «В мире эмоций»</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1)Просвещение «СДВГ у детей, что это?»</p> <p>2)Индивидуальные консультации по запросу.</p>                                                     | <p>1) Просвещение «СДВГ у детей, что это?»</p> <p>2)Арт-тест «Пальма»</p>        |
| Август | <p>1) Адаптационные игры с вновь прибывшими детьми (подвижная игра «Закружились карусели», «Дождик и солнышко», «Мой веселый звонкий мяч», релаксация «Мячики отдыхают», упражнение «Пузыри в баночке», подвижная игра «У медведя во бору», «Непослушные мышата» .</p> <p>2)Цикл групповых занятий с детьми средних и 2х младших групп на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1)Консультация «В детский сад без слёз или как уберечь ребенка от стресса»</p> <p>2)Стеновая информация «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> | <p>1) Консультация, стендовая информация «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>развитие познавательной сферы (Шарохина В.Л)</p> <p>3)Цикл гр.занятий с детьми 1младшей группы (Роньжина А.С)</p> <p>4)Индивидуальное коррекционно-развивающие занятия с детьми ЗПР, ТНР, ЗРР и с другими ОВЗ (интерактивная игра «Четвертый лишний», упражнения на развитие межполушарной ассиметрии (межполушарные доски), логическая игра «Продолжи ряд»)</p> | <p>2)Индивидуальные консультации по запросу.</p> <p>3)Анкетирование «Социальный паспорт семьи»</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## Оздоровительные мероприятия в летний период

| Формы работы                                                                                                                                                                                | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Условия организации |                                  |                                                                                                 | Ответственный |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Место               | Время                            | Продолжительность                                                                               |               |
| <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p> | <p>Традиционная гимнастика</p> <p>Включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- с простейшими тренажёрами.</li> </ul> <p>Коррекционная гимнастика</p> <p>Включает комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.</p> | На воздухе          | Ежедневно перед приёмом завтрака | <p>Мл. гр.- 6 мин</p> <p>Ср. гр. – 8 мин.</p> <p>Ст. гр. – 10 мин.</p> <p>Подг. гр.- 12 мин</p> | Воспитатель   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |                                                                                              |                                                                                         |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>Занятие по физической культуре. Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. ООД исключает возможность перегрузки детей, не допускается переутомление детей или нарушение деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно - сосудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях.</p> | <p>Упражнения подбираются в зависимости от задач ООД, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ООД: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, ритмическая гимнастика, коррекционно – развивающее. используются организованные формы ООД с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, праздники.</p> | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)</p> | <p>Мл.гр. – 15мин.<br/>Ср. гр. – 20 мин<br/>Ст. гр. – 25 мин<br/>Подг. гр. – 30мин.</p> | <p>Инструктор по ФИЗО</p>               |
| <p>Подвижные игры Проводятся игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности индивидуальных особенностей детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Виды игр:<br/>- сюжетные;<br/>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;<br/>- дворовые;<br/>- народные;<br/>- с элементами спорта (футбол, бадминтон)</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>На воздухе, на спортивной площадке</p> | <p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>                                                | <p>Для всех возрастных групп 10 – 20 мин.</p>                                           | <p>Воспитатель и инструктор по ФИЗО</p> |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                        |                                                                              |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Двигательные разминки<br>Динамическ<br>е паузы,<br>физкультмин<br>утки – выбор<br>зависит от<br>интенсивност<br>и и вида<br>занятий.                                        | Варианты:<br>- упражнения на развитие мелкой моторики;<br>- ритмические движения;<br>- упражнения на внимание и координацию движений;<br>- упражнения в равновесии;<br>- упражнения для активизации работы глазных мышц;<br>- гимнастика расслабления;<br>- упражнения для формирования правильной осанки;<br>- упражнения для формирования свода стопы. | На воздухе, на спортивной площадке, на игровой площадке. | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Мл.гр. – 6мин.<br>Ср. гр. – 8 мин<br>Ст. гр. – 10 мин<br>Подг. гр. – 12 мин. | Воспитатель и инструктор по ФИЗО |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения<br>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. | Виды спортивных упражнений:<br>- катание на роликовых коньках;<br>- езда на велосипеде;<br>- футбол;<br>- бадминтон;<br>- баскетбол.<br>Прикладное значение спортивных упражнений:<br>воспитание соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.                                                                                      | На воздухе, на спортивной площадке                       | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Ср. гр. – 10 мин<br>Ст. гр. – 12 мин<br>Подг. гр. – 15мин.                   | Воспитатель и инструктор по ФИЗО |
| Гимнастика пробуждения                                                                                                                                                      | Гимнастика сюжетно – игрового характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Спальня                                                  | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных групп 3 – 5мин.                                          | Воспитатель                      |
| Гимнастика после дневного сна                                                                                                                                               | Разминка после дневного сна с использованием различных упражнений:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спальня и групповое помещение                            | Ежедневно после дневного сна           | Для всех возрастных групп 7 – 10 мин.                                        | Воспитатель                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                                 |                                      |                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирования свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные и игровые;</li> <li>- с простейшими тренажёрами;</li> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии.</li> </ul>                                   |                                              |                                                                 |                                      |                                                      |
| Закаливающие мероприятия           | <p>Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание ног);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями(правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).</li> </ul> | С учётом специфики закаливающего мероприятия | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинских работников | Воспитатели, медицинские работники, специалисты ДОУ. |
| Индивидуальная работа в режиме дня | Проводится с отдельными детьми или подгруппами с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В спортивном зале                            | Устанавливается индивидуально                                   | Устанавливается индивидуально        | Воспитатели и инструкторы                            |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                |                  |                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------------|
|                               | целью стимулируя к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на ООД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. |                                                |                |                  | по ФИЗО, врач ДОУ          |
| Праздники, досуг, развлечения | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.                                                                                                                                            | На воздухе, на игровой или спортивной площадке | 1 раз в неделю | Не более 30 мин. | Педагоги и специалисты ДОУ |